**ЗВІТ**

**директора за роботу у 2019/2020 навчальному році**

Всі учні, що проживають на території обслуговування школи, були охоплені навчанням. Вісім (53%) з 15 випускників 9 класу продовжують навчання в 10 класі школи, три вступили до вузів 1-2 ступенів акредитації, чотири – до закладів ПТО; 7(29%) випускників старшої школи вступили до вузів ІІІ- ІV ступенів акредитації, 14(58%) здобувають професію у ПТУ різного профілю, 3 – не навчаються. Здійснено зарахування здобувачів освіти до 1, 10 та 5 класів школи.

Забезпечено підвіз шкільним автобусом 58 дітей, що проживали поза межами пішохідної досяжності, з шести населених пунктів . З цією метою були розроблені та затверджені у районному відділенні поліції 2-а маршрути та графіки підвезення школярів. Призначено вихователя у шкільний автобус для організації безпечності перевезень здобувачів освіти. Вчасно проведено технічні огляди та страхування транспортних засобів та водія. Перебоїв у підвезенні здобувачів освіти через технічні проблеми або погодні умови не було.

Організовано інклюзивне навчання дитини з особливими освітніми проблемами. Для його ефективної діяльності введено посаду асистента учителя. Проводились психолого - педагогічні та корекційно – розвиткові заняття практичним психологом та учителем фізичної культури. На жаль не вдалося залучити кваліфікованого логопеда з Борзнянського ІРЦ до проведення таких занять.

Через пандемію хвороби Covid-19 лише 11 випускників(46 %) 11 класу виявили бажання складати ЗНО. Підсумки ЗНО показали, що всі учні, які брали участь у випробуваннях з української мови, підтвердили свої річні бали, причому 3-и з них підвищили їх на 1-2 бали. 73% випускників з історії України мають оцінки аналогічні та вищі за річні. З географії 2-а учні підтвердили набуті компетенції, а один отримав нижчий бал. Найгірше здали ЗНО з математики та біології: жоден випускник не підтвердив свої досягнення. Всі вони отримали оцінки на 1-2 бали нижчі, а два – на 3( по одному з біології та математики) від річних. Це сталося в результаті лібералізму в оцінюванні навчальної діяльності здобувачів освіти окремими педагогічними працівниками та тривалими карантинними обмеженнями, що не дало можливості якісно підготувати випускників до проходження тестувань.

Школа посіла 24 місце в рейтинговому списку шкіл Чернігівської області за результатами ЗНО 2020 року.

Якість навчальних досягнень учнів школи становить 36 %( +2% у порівнянні з минулим навчальним роком):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **3-4 класи** | **%** | **5-9 класи** | **%** | **10-11 класи** | **%** | **Разом** | **%** |
| **Кількістьучнів** | **53(28атест.)** | **64** | **36** | **153(128атест.)** |
| **Рівні** | Високий | **3** | 10 | **3** | 5 | **2** | 6 | **8** | **6** |
| Достатній | **10** | 36 | **19** | 30 | **9** | 25 | **38** | **30** |
| Разом | **13** | **46** | **22** | **35** | **7** | **31** | **46** | **36** |

Одна випускниця нагороджена похвальною грамотою «За успіхи у вивченні історії та правознавства» як неодноразова дипломантка ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з даних предметів. Здобувачі освіти є неодноразовими переможцями та призерами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, а випускниця 11класу Щербина Ю. виборола диплом ІІІ ступеня з правознавства на ІІІ етапі. Крім того, школярі брали участь різноманітних творчих конкурсах:

* «Людина і ліс» ( ІваницькаВікторія, 9 кл. );
* І та ІІ етапах Міжнародного конкурсу знавціврідної мови імені П. Яцика (Ворона Вікторія, Щербина Юлія – переможці І етапу);
* літературних конкурсах «Вогонь – друг, вогонь - ворог» (переможці окружного етапу Дмитренко Юлія, Іваницька Вікторія, Бєлан Олександра) та конкурсі творів про гуманне ставлення до тварин (Іваницький Богдан);
* обласному конкурсі «Хлібом славиться Чернігівська земля» (Іваницька Вікторія, диплом І ступеня);
* обласному конкурсі новорічно-різдв'яних композицій( Земко Наталія, диплом учасника);
* спортивних змаганнях ЗЗСО Височанськогої сільської ради:

( волейбол, футбол, теніс, шашки, шахи).

- інтерактивних конкурсах «Колосок», «Гринвіч», «Лелека», «Кенгуру».

Години варіативної складової навчального плану використані для:

* збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової: української мови, математики, історії України,
* поглибленого вивчення української мови у 8-9 класах;
* проведення індивідуальних занять у школі І ступеня.

В старшій школі запроваджено профільне навчання учнів 10-го та 11-го класу за філологічним напрямом(*профільні предмети: українська мова та література, зарубіжна література*).

 Педагогічні працівники активно впроваджують інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології з використанням сучасного комп’ютерного програмного забезпечення, навчальних ресурсів глобальної мережі Internet, наявних у школі комп’ютерного класу, мультимедійних комплексів. Всі проходять курсову перепідготовку та чергову атестацію згідно перспективного плану.

Через пандемію протягом березня - травня 2020 року було організовано дистанційне навчання здобувачів освіти з використанням освітніх ресурсів глобальної мережі Internet, телевізійних уроків, використання мобільних додатків Viber та Telegram, служб інтерактивного спілкування. Головною проблемою у його впровадженні стало технічне забезпечення:

* більшість здобувачів освіти не має швидкісного каналу зв’язку з мережею або взагалі відсутня мережа у віддалених населених пунктах (с.М.Гребля, с. Галайбине, с.Н. Млини) крім мобільної,
* значна їх частина мала лише смартфони застарілих моделей дешевого ряду. Це все ставало перепоною для організації повноцінного дистанційного навчання з використання інтернет-сервісів типу «ZOOM», «Мій клас», «Google Classroom» та багатьох інших освітніх ресурсів.

Для розвитку матеріально-технічної бази директором школи залучалися кошти місцевого бюджету, за які проводилися планові технічні огляди, обслуговування та страхування шкільного автобуса, біжучий ремонт шкільних приміщень, підготовка робіт з оформлення проєктно – кошторисної документації з реконструкції приміщення школи. Проведено перевірки освітлювальної та силової мереж, біжучий ремонт теплової мережі, опресування підземної частини теплової траси. За ці кошти планується частковий ремонт покрівлі в 2020 році.

Школа повністю забезпечена кваліфікованими кадрами. Причому 56% педагогів є випускниками школи. Усі навчальні предмети викладали лише фахівці з повною вищою освітою. Виключенням є предмети художньо-естетичного циклу – через відсутність фахівців, предмети художня культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво та мистецтво викладають нефахівці, але вони пройшли відповідну курсову перепідготовку на базі Чернігівського ОІППО імені К.Д.Ушинського. Вісім педагогічних працівників здійснили підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання у вказаному закладі вищої освіти. Через відсутність бюджетних коштів на забезпечення очної курсової перепідготовки, решта учителів здійснюють її на різноманітних онлайн курсах та вебінарах.

Для забезпечення збереження здоров’я школярів організовано їх гаряче харчування у шкільній їдальні: для пільгових категорій (від 5 до 17 учнів, згідно довідок управління соціального захисту) та 43 учнів початкової школи на суму 10 грн безоплатно (4 грн батьківська доплата для учнів 1-4 класів), решта за батьківський кошт отримували повноцінні гарячі обіди у відповідності до норм харчування. Крім того, за кошти сільської ради 58 здобувачів освіти, які підвозилися з інших населених пунктів, додатково отримували сніданки. Медичні огляди здобувачів освіти та учителів через складну епідемічну ситуацію відкладені до її нормалізації. Протягом навчального року невідкладну допомогу школярам та педагогічним працівникам надавали фахівці місцевого ФАПу та Шаповалівської ДЛ.

Тепловий та санітарно-гігієнічний режими дотримувався. Відбулося призупинення занять через масову захворюваність школярів на ГРВІ протягом 7 робочих днів у лютому 2020 року.

Правопорушень, злочинів школярами не здійснено. Порушень техніки безпеки, санітарно - гігієнічних та протипожежних норм не було. Проявів булінгу не зафіксовано.

У зв’язку з пандемією оздоровлення здобувачів освіти, яке планувалося на літній період, не проводилося.

Письмових звернень протягом звітного періоду від батьків, педагогічних працівників, громадськості не поступало. Усні запити щодо ЗНО, ДПА, продовження навчання, інших біжучих питань освітнього процесу вирішувались позитивно в робочому порядку.